

**Informácia o príprave Hodnotiacej správy Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny o podpore kultúr národnostných menšín, o stave národnostného školstva a o používaní jazykov národnostných menšín za obdobie rokov 2021 – 2022 (návrh postupu)**

Výbor v súlade s článkom 3 písmenom f) Štatútu výboru vypracúva raz za dva roky Hodnotiacu správu o podpore kultúr národnostných menšín, stave národnostného školstva a o používaní jazykov národnostných menšín (ďalej len „hodnotiaca správa“).

Na vypracovanie hodnotiacej správy zriadi predseda výboru dočasnú pracovnú skupinu zloženú zo zástupcov a zástupkýň jednotlivých národnostných menšín a zástupcov štátnej správy – Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstva kultúry SR, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Ministerstva spravodlivosti SR, Úradu vlády SR, Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity a Úradu splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny. V tejto súvislosti plánujeme v najbližších dňoch osloviť členov a členky výboru za národnostné menšiny prostredníctvom mailu, aby do 24. marca 2023 nominovali autorov a autorky častí hodnotiacej správy za jednotlivé národnostné menšiny.

Proces prípravy hodnotiacej správy za roky 2021 – 2022 bude prebiehať v období od **15. apríla – 31. augusta 2023**. Členky a členovia pracovnej skupiny za národnostné menšiny vypracujú návrh hodnotiacej správy za roky 2021 – 2022 so zreteľom na aktuálne informácie za sledované obdobie pričom identifikujú najdôležitejšie priority v nasledujúcom období pre tú-ktorú národnostnú menšinu. Po finalizácii hodnotiacich správ dočasnou pracovnou skupinou budú tieto predložené na schválenie na zasadnutí výboru. Po ich schválení budú v súlade so štatútom výboru predložené na schválenie na rokovanie Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť.

## **Štruktúra hodnotiacej správy**

**Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny podľa čl. 3 písm. f) Štatútu Výboru pre národnostné menšiny a etnické skupiny o podpore kultúr národnostných menšín, o stave národnostného školstva a o používaní jazykov národnostných menšín za obdobie rokov 2021 – 2022.**

### **Kultúrne inštitúcie**

Aké inštitúcie pôsobia v oblasti kultúry Vašej národnostnej menšiny?

- a) zoznam všetkých existujúcich inštitúcií bez ohľadu na právnu formu, aj organizácií bez právnej subjektivity;
- b) delenie podľa oblasti pôsobenia (napríklad folklór, hudba, divadlo, atď.);
- c) databáza s aktuálnymi údajmi organizácií (ak existuje).

### **Štruktúra systému národnostných inštitúcií**

- d) charakteristika postavenia jednotlivých inštitúcií;
- e) ktoré inštitúcie sú najvýznamnejšie a prečo, aké je ich poslanie;
- f) aké sú vzťahy medzi jednotlivými inštitúciami navzájom, aké sú vzťahy medzi týmito inštitúciami a materskou krajinou, vzťahy so slovenskými podobnými inštitúciami a vzťahy so zahraničím a medzinárodnými organizáciami.

### **Hlavné, najdôležitejšie kultúrne aktivity, podujatia a výstupy v oblasti kultúry Vašej národnostnej menšiny**

Zoznam a charakteristika aktivít:

- g) aktivity s dlhoročnou tradíciou, aktivity, ktoré priťahujú veľký počet príslušníkov danej národnostnej menšiny alebo iným spôsobom majú veľký vplyv na život a kultúru danej menšiny.

### **Finančné a nefinančné zdroje podpory pre kultúru Vašej národnostnej menšiny**

Zoznam a charakteristika foriem podpory:

- h) štátna podpora;
- i) podpora z komunálnej sféry – miestne samosprávy, VÚC;
- j) podpora z materskej krajiny;
- k) podpora z fondov EU, zahraničných nadácií.

### **Najvýznamnejšie problémy a ich dôvody**

Ktorých segmentov sa daný problém týka a aký má dopad na celkovú kultúru danej menšiny?

- l) zoznam problémov;
  - i. návrhy riešení.

### **Čo považujete za prioritu resp. potrebu riešenia v ďalšom období?**

### **Možnosti vzdelávania vo Vašom menšinovom jazyku**

Zoznam škôl a školských zariadení, vzdelávacích inštitúcií a ich stručná charakteristika:

- a) materské školy;
- b) základné školy, stredné školy;
- c) vysoké školy;
- d) iné druhy vzdelávania.

**Inštitucionálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania príslušníkov Vašej národnostnej menšiny**

- a) na úrovni ústrednej štátnej správy;
- b) na úrovni miestnej štátnej správy;
- c) na úrovni miestnych samospráv.

**Vybavenosť škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom Vašej národnostnej menšiny alebo s vyučovaním jazyka Vašej národnostnej menšiny**

- a) technické a materiálne vybavenie škôl;
- b) učebnice a učebné pomôcky.

**Možnosti na ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov vo Vašom menšinovom jazyku**

- a) možnosti vzdelávania budúcich pedagógov a možnosti ďalšieho vzdelávania absolventov v rámci kontinuálneho vzdelávania.

**Špecifiká výchovy a vzdelávania detí príslušníkov Vašej menšiny v školách a školských zariadeniach s vyučovacím jazykom slovenským**

- a) charakteristika špecifik;
- b) riešenie špecifických otázok za súčasných podmienok;
- c) nedostatky v riešení špecifických otázok;
- d) návrhy riešení.

**Vzťah škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom slovenským a škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom Vašej národnostnej menšiny**

- a) spoločné programy alebo iné spôsoby spolupráce.

**Čo považujete za prioritu resp. potrebu riešenia v ďalšom období?**

**Oblasti výskytu menšinového jazyka**

Kde a v akej miere sa používa menšinový jazyk?

- a) v úradnom styku;
- b) v obchodnej, ekonomickej, sociálnej sfére;
- c) v kultúre;
- d) v náboženstve;
- e) v iných oblastiach;
- f) jeho vzťah k štátnemu jazyku.

**Informácie týkajúce sa ohrozenia života, zdravia, bezpečnosti a majetku občanov, resp. iné, dôležité informácie v menšinovom jazyku**

- g) kde sa uvádzajú a v akej forme?

**Možnosti používania menšinového jazyka v styku s orgánmi verejnej správy**

- h) ovládanie jazyka menšiny zamestnanci obcí, miestnych orgánov štátnej správy;
- i) možnosti komunikácie v jazyku menšiny;
- j) dostupnosť informácií v jazyku menšiny;
- k) používanie označení v jazyku menšiny: na dopravných značkách označujúcich začiatok obce a koniec obce, iných označení, používanie jazyka menšiny v obecnom rozhlase a v iných oblastiach.

**Výskyt menšinového jazyka v tlači, v médiách a v kultúrnom živote**

Uved'te príklady a štatistiky na výskyt menšinového jazyka v týchto oblastiach:

- l) písaná tlač;
- m) televízia a rozhlas;
- n) elektronické médiá.

**Možnosti na používanie menšinového jazyka v sociálnej sfére**

Uved'te príklady a štatistiky na výskyt menšinového jazyka v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej služby alebo zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

**Čo považujete za prioritu resp. potrebu riešenia v ďalšom období?**